

Název:

Společně na hory

nazwa

Razem w góry

1. Anotace

Streszczenie

Lyžařské kurzy jsou neoddělitelnou součástí tělovýchovného procesu na základních školách. Seznamují žáky s po-bytem na horách v zimní přírodě, učí je správnému vztahu k prostředí. Rozšiřují pohybové dovednosti. Z hlediska tělovýchov. procesu rozvíjejí pohybovou všestrannost a patří proto k neúčinnějším formám tělesné výchovy. Jsou základem pro trvalý návyk provozování zimních sportů, čímž značnou měrou přispívají k účinnému využití volného času pohybovou aktivitou a ke zvýšení zdatnosti.

Kursy narciarskie stanowią integralną część wychowania fizycznego w szkołach podstawowych. Poznanie przez uczniów w czasie pobytu w górach w zimie natury uczy ich prawidłowego stosunku do środowiska. Poszerza umiejętności fizyczne. Z perspektywy sportu jest procesem wszechstronnego rozwoju fizycznego i dlatego jest to najbardziej efektywna forma wychowania fizycznego. Jest też podstawą do trwałego nawyku uprawiania sportów zimowych, uczy w znaczący sposób, jak efektywnie wykorzystywać aktywność fizyczną w czasie wolnym i zwiększyć kondycję.

2. Cíl projektu

Cel projektu

Na zimních výcvikových kurzech si osvojují posluchači nové pohybové dovednosti, návyky a seznamují se základy pobytu v zimní přírodě a bezpečného pohybu na lyžích. Nové poznatky získávají formou praktického výcviku a formou teoretických přednášek. Hlavní obsahovou náplní kurzu je lyžařský výcvik, který je přizpůsoben úrovni pohybových dovedností posluchačů. Při výcviku se rozvíjejí tělesné schopnosti posluchačů, nezbytné pro zvyšování sportovní výkonnosti a celkové zdatnosti organismu. Seznamují se s technikou a metodikou lyžování. Osvojují si vědomosti o lyžařské výstroji a výzbroji, o zásadách pobytu v zimní přírodě, nebezpečí na horách, horské službě, lyžařských soutěžích a jejich pravidlech, o první pomoci, prevenci a hygieně. Nedílnou součástí lyžařského výcviku je pravidelná péče o lyžařskou výstroj a výzbroj. Do programu lyžařského výcviku je zařazen i výcvik na snowboardu a běžkách.

Na szkoleniach zimowych uczniowie nabywają nowych umiejętności motorycznych, kształcą nawyki i dowiadują się o podstawach pobytu w przyrodzie zimą oraz bezpiecznego przemieszczania się na nartach. Nabywają nowej wiedzy w postaci praktycznego szkolenia i uczestniczą w wykładach teoretycznych. Głównym celem kursu jest trening narciarski, który jest dostosowany do poziomu umiejętności motorycznych uczniów. Podczas szkolenia rozwijane będą fizyczne zdolności uczniów, niezbędne do poprawy wyników sportowych i ogólnej kondycji organizmu. Zapoznają się z technologią i metodologią jazdy na nartach. Zdobędą wiedzę na temat sprzętu narciarskiego i stroju, poznają zasady pobytu w górach zimą, niebezpieczeństwa w górach, pracę GOPR, dowiedzą się o zawodach narciarskich i zasadach udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki i higieny. Integralną częścią szkolenia narciarskiego jest regularna pielęgnacja sprzętu narciarskiego i stroju. W programie jest założona nauka jazdy na nartach i szkolenia narciarskie i snowboardowe.

Cílem zimních výcvikových kurzů je získat vědomosti, dovednosti a návyky pro pohyb v zimní přírodě, umožnit působení klimatických činitelů na zdravý organismus.

Celem szkolenia jest nabycie wiedzy o sportach zimowych, kształcenie umiejętności i nawyków do ruchu w przyrodzie zimą, umożliwienie oddziaływania czynników klimatycznych na zdrowie organizmu.

Každý pobyt na horách je pro děti neskutečným přínosem. Cílem projektu je:

- zlepšení fyzické kondice
- zlepšení koordinace pohybů
- utužení kolektivu, žák dokáže spolupracovat s ostatními
- předcházení obezity
- zlepšení zdravotního stavu jedince (otužování, vhodné na dýchací cesty, ekzémy aj.)
- získání nových zážitků, dovedností a zkušeností formou hry
- utužení interakce mezi učitelem a žákem
- prohloubení dlouholeté spolupráce partnerských škol ve Vítkově a Kaletách
- rozvíjení multikulturní výchovy a odstraňování jazykové bariéry

Každý pobyt w górach ma niesamowite korzyści dla dzieci. Projekt ma na celu:

- Poprawienie kondycji
- Poprawa koordynacji ruchów
- Wzmocnienie zespołu, uczeń jest w stanie współpracować z innymi
- Zapobieganie otyłości
- Poprawa stanu zdrowia osób (hartowanie, usprawnienie układu oddechowego, egzemy, etc.).
- Zdobywanie nowych doświadczeń, umiejętności i doświadczenia poprzez zabawę
- Konsolidacja interakcji między nauczycielem i uczniem
- Pogłębienie dalszej współpracy szkół partnerskich z Vitkova i Kalet
- Rozwijanie edukacji wielokulturowej i eliminację barier językowych.

3. Realizované aktivity

Projekt bude realizován ve dvou aktivitách od 1-4/2017:

Projekt będzie realizowany w dwóch działaniach z 1,4 / 2017

1. Lyžařský kurz I.

Staré Hamry - hotel Bauer, březen 2017, 6 dní.

Aktivity se zúčastní 50 osob - 34 českých a 10 polských žáků ve věku 10 - 11 let, 4 čeští a 2 polští pedagogové.

1. Kurs narciarski I

Stary Młyn - Hotel Bauer, w marcu 2017 roku, sześć dni.

Działania będą wzięło udział 50 osób - 34 czeskich i 10 polskich uczniów w wieku od 10 do 11, czterech czeskich i dwóch polskich nauczycieli.

Program: povinná každodenní výuka - lyže (běžky, snowboard); teoretická přednáška + praktická ukázka Horské služby Beskydy - první pomoc, Bílý kodex, horské desatero, lavinové vybavení; turistická vycházka po okolí - orientace v mapě i v terénu, místní minerální pramen, dřevěný kostel Panny Marie na Gruni (kulturní národní památka); pravidelná péče o

lyžařskou výstroj - broušení a mazání lyží; doprovodná aktivita - návštěva bazénu, soutěže družstev, večerní kulturní program, vytvoření česko-polského slovníčku - horské názvosloví, myšlenkové mapy.

Program: obowiązkowe lekcje dziennie - narty (narciarstwo biegowe, snowboard); wykład teoretyczny + praktyczna demonstracja udzielania pierwszej pomocy przez służby Beskidu, poznanie Białego Kodeksu, dziesięciu zasad, sprzętu lawinowego; spacer turystyczny po okolicy - położenie na mapie i w terenie, poznanie lokalnych źródeł mineralnych, zwiedzenie drewnianego kościoła Marii Panny na Gruni (National Monument); Zapoznanie z regularną pielęgnacją sprzętu narciarskiego - nart i woskowania, szlifowanie; aktywność towarzysząca - pobyt na basenie, udział w zawodach drużynowych, wieczorny program kulturalny, tworzenie czesko-polskiego słownika –górskie nazewnictwo, mapa myśli.

1. Lyžařský kurz II.

Kurs narciarski II

Staré Hamry - hotel Bauer, březen 2017, 6 dní.

Aktivity se zúčastní 50 osob - 34 českých a 10 polských žáků ve věku 12 - 13 let, 4 čeští a 2 polští pedagogové.

Program: povinná každodenní výuka - lyže (běžky, snowboard); teoretická přednáška + praktická ukázka Horské služby Beskydy - první pomoc, Bílý kodex, horské desatero, lavinové vybavení; turistická vycházka po okolí - orientace v mapě i v terénu, místní minerální pramen, dřevěný kostel Panny Marie na Gruni (kulturní národní památka); pravidelná péče o lyžařskou výstroj - broušení a mazání lyží; doprovodná aktivita - návštěva bazénu, soutěže družstev, večerní kulturní program, vytvoření česko-polského slovníčku - horské názvosloví, myšlenkové mapy.

Stary Młyn - Hotel Bauer, w marcu 2017 roku, sześć dni.

Działania będą wzięło udział 50 osób - 34 czeskich i 10 polskich uczniów w wieku od 12 do 13 lat, czterech czeskich i dwóch polskich nauczycieli.

Program: obowiązkowe lekcje dziennie - narty (narciarstwo biegowe, snowboard); wykład teoretyczny + praktyczna demonstracja pracy służ udzielający pierwszej pomocy w Beskidach, poznanie Białego Kodeksu, dziesięciu zasad, sprzętu lawinowego; spacer turystyczny po okolicy - położenie na mapie i w terenie, poznanie lokalnych źródeł mineralnych, zwiedzenie drewnianego kościoła Marii Panny na Gruni (National Monument); Zapoznanie z regularną pielęgnacją sprzętu narciarskiego - nart i woskowania, szlifowanie; aktywność towarzysząca - pobyt na basenie, udział w zawodach drużynowych, wieczorny program kulturalny, tworzenie czesko-polskiego słownika –górskie nazewnictwo, mapa myśli

Podrobnější popis aktivit včetně předběžného denního harmonogramu přikládáme v příloze projektu.

Bardziej szczegółowy opis działań, w tym wstępny harmonogram dzienny załączono do projekt.

Aktivně bude zapojeno 100 osob (88 žáků a 12 pedagogů).

Aktywnie brać będzie udział 100 osób (88 uczniów i 12 nauczycieli).

4. Cílová skupina

Grupa docelowa

Cílovou skupinu tvoří žáci, pedagogové škol a veřejnost, kteří tímto získají poznatky, načerpají zkušenosti a budou těžit z aktivit projektu.

Grupa docelowa składa się z uczniów, nauczycieli szkół publicznych, którzy zdobędą wiedzę, nabędą doświadczenia i będą cieszyć się korzystając z działań projektowych.

Primární cílovou skupinu tvoří:

1. Žáci partnerských škol ve věku 10-13 let, chlapci i děvčata (88 žáků)
2. Čeští a polští pedagogové, ženy i muži (12 pedagogů)

Pierwszą grupę docelową tworzą:

1. Uczniowie ze szkół partnerskich w wieku 10-13 lat, chłopcy i dziewczęta (88 uczniów)
2. Czescy i polscy nauczyciele, zarówno kobiety, jak i mężczyźni (12 nauczycieli)

Sekundární cílová skupina:

1. Zástupci měst - Vítkov, Kalety
2. Veřejnost - rodiče žáků, ostatní veřejnost (obyvatelé měst Vítkov, Kalety.....)

Druga grupa docelowa:

1. Władze miast - Vítkov, Kalety
2. Społeczność - rodzice uczniów, inna społeczność (mieszkańcy miast Vítkov, Kalety

Žáky vybíráme podle jejich zájmu, typu, schopností a náročnosti aktivit. Učňniewie wybierani będą zgodnie z ich zainteresowaniami, typem, możliwościami i ich aktywnością.

Každé aktivity se zúčastní jiní žáci. Začleníme rovněž žáky ze sociálně slabých rodin a žáky se specifickými poruchami učení.

W każdym działaniu będą uczestniczyli inni uczniowie. Zakłada się włączenie uczniów z rodzin patologicznych i dzieci z trudnościami w nauce.

Do projektu budou zapojeni žáci různého věku, pohlaví i různého nadání.

Projekt obejmie uczniów w różnym wieku, płci i różnych talentów.

5. Výběr partnera Wybór partnera

Spolupráce naší školy a partnerských škol v Kaletách (Publiczna Szkoła Podstawowa nr. 1 w Kaletach a Publiczne Gimnazjum im. ks. Pawła Rogowskiego w Kaletach) probíhá více než 20 let.

Współpraca pomiędzy naszą szkołą i szkołą partnerską (Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Kaletach i Publiczne Gimnazjum im. ks. Pawła Rogowskiego w Kaletach) trwa więcej niż 20 lat.

V letech 2007-2015 jsme společně zrealizovali mnoho projektů - Spolupráce bez hranic III., Žijeme sportem, Přírodu si musíme chránit, Poznáváme hory z české a polské strany, Voda pro život, Dějiny umění jinak, Poznáváme řemesla moravských a slezských předků a Po stopách české a polské historie 2. světové války.

Setkáváme se s polskými žáky i pedagogy i v rámci jiných projektů a sportovních aktivit, jako jsou Comenius Regio, Mezinárodní sportovní závody ve Vítkově i Kaletách aj.

W latach 2007 - 2015 realizowaliśmy wspólnie dużo projektów – Współpraca bez granic III, Żyjemy sportem, Przyrodę musimy chronić, Poznajemy góry z czeskiej i polskiej strony, Woda

dla życia, Historia sztuki inaczej, Poznajemy zawody morawskich i śląskich przodków, Śladami czeskiej i polskiej historii II wojny światowej. Spotykaliśmy się z polskimi uczniami i nauczycielami w ramach różnych projektów podczas sportowych zawodów, w ramach Comenius Regio, w czasie międzynarodowych sportowych zawodów w Vitkovie i w Kaletach.

6. Společná příprava

Wspólne przygotowywanie

V rámci přípravy projektu se zástupci zúčastněných škol se sešli na pracovních schůzkách, projednali a dohodli se na jednotlivých aktivitách. Stanovili předběžný harmonogram aktivit. Shodli se na náplni akcí, výběru aktivit, věkovém rozmezí žáků, personálním zajištění a způsobu realizace aktivit. Komunikace se nadále uskutečňuje také přes elektronickou poštu nebo telefonicky. Partner z polské strany zajistí výběr účastníků, zajistí a bude financovat dopravu svých účastníků na akce tam i zpět.

W ramach przygotowań do projektu odbyło się warsztatowe spotkanie z przedstawicielami szkół biorących udział, aby omówić i uzgodnić poszczególne działania. Określono wstępny harmonogram działań. Uzgodniono program, dobór działań, przedział wiekowy uczniów, personelu i metody działań wdrożeniowych. Komunikacja odbywa się nadal za pośrednictwem poczty elektronicznej lub telefonicznie. Partner ze strony polskiej zapewni wybór uczestników, zapewnienie i sfinansowanie transportu uczestników na realizację projektu tam i z powrotem.

7. Společná realizace

Wspólna realizacja

Při realizaci projektu se budou na aktivitách podílet aktivně obě partnerské strany. Pedagogičtí pracovníci Základní školy a gymnázia ve Vitkově a Kaletách, jež mají dlouholeté zkušenosti s realizací projektů, budou společně zajišťovat program, budou spolupracovat při vedení žáků, pomáhat si navzájem při komunikaci, budou žákům pomáhat při vytváření Česko-polského lyžařského názvosloví, spolupracovat při dozorech a aktivně pomáhat žákům při odstraňování jazykových bariér. Partner z polské strany rovněž zajistí kvalitní propagaci, publicitu a informace o projektu v Builetynu a na svých webových stránkách. Žáci budou všechny činnosti provádět společně, bude kladen důraz na komunikaci a spolupráci.

W realizacji projektu będą aktywnie uczestniczyć w działaniach obie partnerskie strony. Kadra szkół podstawowych i gimnazjalnych z Vitkova i Kalet, która ma wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów, będzie wspólnie realizować program, będzie współpracować w uczeniu uczniów do wzajemnej pomocy w komunikacji, pomoże uczniom w tworzeniu czesko-polskiej terminologii narciarskiej, będzie współpracować z nadzorem i aktywnie pomagać uczniom w usuwaniu barier językowych. Partner ze strony polskiej zapewni także jakość promocji, reklamy i informacji o projekcie w Biuletynie oraz na swojej stronie internetowej. Uczniowie będą wykonywać wszystkie czynności razem, będzie nacisk na komunikację i współpracę.

8. Společný personál

Wspólni pracownicy

Pedagogičtí pracovníci Základní školy a gymnázia ve Vítkově a Kaletách, jež mají dlouholeté zkušenosti s realizací projektů, budou společně zajišťovat program, budou spolupracovat při vedení žáků, pomáhat si navzájem při komunikaci, budou žákům pomáhat při vytváření Česko-polského lyžařského názvosloví, spolupracovat při dozorech a aktivně pomáhat žákům při odstraňování jazykových bariér.

Všichni pedagogičtí pracovníci budou zároveň plnit funkci lyžařských instruktorů. Budou dbát na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části výcviku, na pravidelnou kontrolu lyžařského vybavení žáků, dodržování řádu lyžařského výcvikového kurzu. Budou zodpovídat za splnění výchovného a výcvikového programu svěřeného družstva, za zdraví a bezpečnost jeho členů. Podle pokynů vedoucího aktivity budou vykonávat pedagogický dozor, pomáhat při zajišťování teoretického a kulturně výchovného programu. Po celou dobu výcviku budou povinni vyžadovat dodržování kázně, denního řádu a životosprávy.

Kadra nauczycielska Základní školy a gymnázia ve Vítkově i w Kaletach która ma wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów, będą wspólnie realizować program, będą współdziałać w kierowaniu uczniów do wzajemnej pomocy w komunikacji, pomogą uczniom w tworzeniu czesko-polskiej terminologii narciarskiej, będą współpracować z nadzorem i aktywnie pomagać uczniom w usuwaniu barier językowych.

Wszyscy pedagogiczni pracownicy będą również pełnić funkcję instruktorów narciarskich. Zapewnią zgodność z ustalonym programem szkolenia praktycznego i teoretycznego, zapewnią regularną kontrolę sprzętu narciarskiego używanego przez uczniów podczas kursu narciarskiego. Będą oni odpowiedzialni za spełnienie programu edukacyjnego i szkoleniowego powierzonego zespołowi, za zdrowie i bezpieczeństwo uczestników. Zgodnie z obowiązkami opiekuna wyjazdu będą prowadzili nadzór nad uczniami, pomogą w zapewnieniu teoretycznej i kulturalno-oświatowej części programu. Przez cały okres kursu narciarskiego będą zobowiązani do dyscypliny, wykonywania codziennych codziennej zadań i propagowania zdrowego stylu życia.

9. Společné financování

Wspólne finansowanie

Naše škola bude zajišťovat celý projekt finančně i organizačně. Partner z polské strany zajistí dopravu svých žáků tam i zpět a bude se aktivně podílet na realizaci jednotlivých aktivit.

Nasza szkoła zapewni projekt finansowo i organizacyjnie. Partner ze strony polskiej organizuje transport tam i z powrotem dla swoich uczniów i będzie aktywnie uczestniczyć w realizacji poszczególnych działań.

10. Zdůvodnění předložení projektu.....

Podstawa przedłożenia projektu

Při realizaci projektu dojde k rozvíjení současných partnerství a k jejich dalšímu prohloubení. Současně dojde k navázání nových partnerství a jejich rozvíjení v podobě realizace společných aktivit. Při formování a upevňování partnerství nepůjde pouze o členy projektového týmu, ale vždy také o další žáky a pedagogy. Projekt je přínosem pro oživení života, rozvoj spolupráce a partnerství ve společném pohraničí dvou regionů. Výběr projektu respektuje priority, které plynou ze vzájemné spolupráce a přinesou zlepšování životních podmínek s dopadem na území obou regionů. Předložený projekt bude mít zásadní vliv na posílení vzájemné spolupráce a prohloubení sociálních kompetencí, v tomto případě v oblasti školství. Při realizaci projektu bude ve velké míře uplatněn společný přístup k rozvoji lidských zdrojů a vzdělávání. Projektem se rovněž přispěje k překonávání vznikající jazykové bariéry hlavně u mladé generace, což bude mít v budoucnu pozitivní efekt na spolupráci mezi ČR a PR.

W trakcie realizacji projektu nastąpi rozwój istniejących partnerskich relacji i ich dalsze pogłębienie. Równocześnie dojdzie do realizacji nowych wspólnych partnerskich działań. W formowaniu i tworzeniu partnerskich relacji będą uczestniczyli nie tylko członkowie zespołu projektu, ale też inni uczniowie i nauczyciele. Projekt jest korzystna dla poprawy kondycji, współpracy wzajemnej i współpracy we wspólnym obszarze granicy dwóch regionów. Wybór projektu uwzględnia priorytety, które wynikają z wzajemnej współpracy i mają przynieść poprawę warunków życia, mających wpływ na życie w obu regionach. Niniejszy projekt będzie miał znaczący wpływ na wzmocnienie wzajemnej współpracy i pogłębienie kompetencji społecznych, w tym przypadku w dziedzinie edukacji. Podczas realizacji projektu zostaną zastosowane w dużej mierze wspólne podejście do rozwoju zasobów ludzkich i edukacji. Projekt przyczyni się również do pokonywania barier językowych, głównie młodego pokolenia, które ostatecznie mają pozytywny wpływ na współpracę między Republiką Czeską i PR.

11. Vytváření trvalých vazeb a struktur

Tworzenie trwałych powiązań i struktur

Projekt si klade za obecný cíl upevnit stávající partnerství a rozšířit ho o další společné aktivity. Realizací projektu dojde k vytvoření vhodných podmínek pro vznik a udržení vzájemného dlouhodobého partnerství a spolupráce všech partnerů projektu. Budou vytvořeny podmínky a zázemí pro pokračování spolupráce i nad rámec daného projektu, s dalšími společnými aktivitami je počítáno i do dalších let po skončení projektu, čímž bude zajištěna udržitelnost projektu. Projekt má značný vliv na udržování společných přeshraničních struktur a vztahů nejen ze zapojení partnerů do projektu, ale i vytváření přátelství mezi cílovými skupinami, které povede k jejich další spolupráci např. v profesním životě, což povede k další socio-ekonomické provázanosti přeshraničí. V rámci realizace projektu dojde k upevnění udržitelných společných přeshraničních struktur v rámci zapojení samostatných právnických subjektů do společných aktivit.

Projekt jest oparty na realizacji ogólnego celu konsolidacji istniejących partnerstw i zakłada rozwój innych wspólnych działań. Realizacją projektu będzie stworzenie odpowiednich warunków dla tworzenia i utrzymania długoterminowego partnerstwa i wzajemnej współpracy wszystkich partnerów projektu. Będą tworzyć warunki i zaplecze dla kontynuacji współpracy poza projektem i otwartość na inne wspólne działania w innych latach po zakończeniu realizacji projektu, co zapewni trwałość projektu. Projekt ma istotny wpływ na

utrzymanie wspólnych transgranicznych struktur i relacji, nie tylko zaangażowanie partnerów w projekcie, ale także pogłębi przyjaźń między grupami docelowymi, które doprowadzą do dalszej współpracy, do rozwoju życia zawodowego, co będzie prowadziło do rozwoju dalszej współzależności społeczno-gospodarczej. W ramach projektu będą trwałe konsolidacje wspólnych struktur transgranicznych na rzecz integracji odrębnych podmiotów prawnych we wspólnych działaniach.

12. Dopad aktivit projektu

Wpływ działań projektowych

Hlavním dopadem aktivit projektu bude v rámci spolupráce vytvoření dlouhodobého partnerství, zaměřeného na zlepšení inovativních přístupů vzdělávacích organizací, které se zaměří na upevnování pozitivního vztahu dětí a mládeže k pohybu a zdravému životnímu stylu. Dojde k zlepšení podmínek pro výuku a pohybovou přípravu, díky partnerství rovněž vzájemná výměna zkušeností a poznatků, a jejich využití v praxi. Dalším dopadem bude zkvalitnění podmínek pro výuku tělesné výchovy dětí a mládeže. V rámci spolupráce partnerů budou probíhat další sportovní akce v příhraničních regionech, kde je vytvořeno zázemí pro pohybové aktivity. Obecně dojde k popularizaci pohybových aktivit, které jsou v dnešní společnosti na ústupu. Projekt přispěje k tomu, že se sníží procento obyvatel s nadváhou, a s tím souvisejícími civilizačními chorobami. Dále budou mít výsledky projektu pozitivní vliv na zvýšení možností seberealizace pro děti a mládež.

Główny wpływ działań w ramach projektu będzie nakierowany na wspólne tworzenie partnerstwa długoterminowego, mającego wpływ na celu wzmocnienie innowacyjnego podejścia organizacji edukacyjnych, które skupiają się na wzmocnieniu pozytywnych relacji między dziećmi i młodymi ludźmi i ich nastawienia do ruchu i zdrowego stylu życia. Wpłynie to na poprawę warunków nauczania i przygotowania fizycznego, dzięki partnerstwu także nastąpi wzajemna wymiana doświadczeń i wiedzy, a także ich zastosowania w praktyce. Duży wpływ będzie w zakresie poprawy warunków nauczania wychowania fizycznego dzieci i młodzieży. W ramach współpracy z partnerami będą kolejne imprezy sportowe w regionach przygranicznych, gdzie znajduje się baza służąca aktywności. Obecna będzie popularyzacja aktywności fizycznej, która jest w dzisiejszym społeczeństwie słaba. Projekt przyczyni się do zmniejszenia odsetka populacji nadwagi i związanych z nim chorób cywilizacyjnych. Dalsze wyniki projektu będą miały pozytywny wpływ na zwiększenie możliwości samorealizacji dla dzieci i młodzieży.

13. Dopad projektu v souladu s umístěním

Wpływ projektu, zgodnie z lokalizacją

Spolupráce naší školy, základní školy a Gymnázia v Kaletách trvá více než 20 let. Oboustranná spolupráce se vyvíjela příznivě od samého začátku nejen mezi pedagogy, ale i žáky. Časem docházelo k odbourání jazykových a národnostních bariér. V dnešní době naše spolupráce přerostla mnohdy v osobní přátelské vztahy. Projekt je zaměřen na podporu česko-polské spolupráce dětí naší školy a Základní školy a Gymnázia v Kaletách. Významně přispívá k navázání skutečných kontaktů, k vytvoření a dalšímu prohlubování partnerských vztahů. Zásadním způsobem probouzí v žácích obou škol zájem o vzájemné setkávání a spolupráci. Při společných projektech se žáci seznamují se zvyklostmi a historií sousední země, učí se

odkrývat kulturní rozdíly obou zemí a překonávají jazykové bariéry. Žáci tak získávají trvalé povědomí o tom, jak se žilo a žije na druhé straně hranice.

Współpraca naszej szkoły, szkół podstawowych i gimnazjalnych z Kaletách trwa dłużej niż 20 lat. Wzajemna współpraca rozwijała się pozytywnie od samego początku, nie tylko wśród nauczycieli, ale także uczniów. Docelowe było pokonanie barier językowych i etnicznych. Obecnie nasza współpraca stała się w wielu przypadkach osobista w przyjaznych relacjach. Projekt ma na celu wsparcie czesko-polskiej współpracy naszych uczniów i szkół podstawowych i gimnazjalnych z Kalet. To przyczyni się znacząco do wzmocnienia rzeczywistych kontaktów i pogłębienia relacji. Wpłynie na budzenie wśród uczniów obu szkół zainteresowań i potrzeby, aby spotykać się i współpracować. Poprzez wspólne projekty uczniami poznają zwyczaje i historię krajów sąsiednich, nauczą się odkrywać różnice kulturowe pomiędzy dwoma krajami i pokonać barierę językową. Uczniowie zdobywają w ten sposób stałą świadomość, jak ludzie żyją i mieszkają po drugiej stronie granicy.