

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

PSP NR 1 IM. ADAMA MICKIEWICZA

W KALETACH

SPIS TREŚCI

- I. Przepisy ogólne
- II. Informowanie uczniów i rodziców o ocenianiu uczniów.
- III. Indywidualizacja pracy i oceniania uczniów.
- IV. Zwolnienia z niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- V. Ocenianie i klasyfikacja uczniów
- VI. Ocena zachowania
- VII. Egzamin klasyfikacyjny
- VIII. Egzamin poprawkowy
- IX. Zastrzeżenia do oceny
- X. Promocja i ukończenie szkoły
- XI. Przepisy końcowe

I. Przepisy ogólne

§1

Wewnątrzszkolny system oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Zespole Szkół Publicznych w Kaletach zwany dalej Szkolnym Systemem Oceniania obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
3. ustalanie ocen bieżących;
4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
5. ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć

edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania;

6. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§2

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe(jednolity tekst Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078) – Art. 98 pkt 1 ust. 8
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 2019 poz. 1481) - art. 44b oraz rozdziały 3a i 3b
3. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 poz. 373)

§3.

Ocenianiu podlegają:

4. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
5. zachowanie ucznia.

§4

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

6. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
7. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych, religii, etyki i zajęć dla podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury.

§5

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§6

Celem szkolnego systemu oceniania jest:

8. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
9. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
10. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
11. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
12. dostarczanie rodzicom/opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
13. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Informowanie uczniów i rodziców ocenianiu uczniów.

§7

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego na pierwszych zajęciach informują uczniów, a ich rodziców/opiekunów prawnych za pośrednictwem wychowawców lub w czasie konsultacji o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

§8

14. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 3) w klasach ósmych o zasadach przeprowadzenia egzaminu ósmioklasisty.
15. Szkolny system oceniania dostępny jest na stronie internetowej szkoły.

III. Indywidualizacja pracy i oceniania uczniów.

§9

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosować wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz

możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych w rozporządzeniu MEM w sprawie oceniania, klasyfikowania uczniów w szkołach publicznych.

IV. Zwolnienia z niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych

§10

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

V. Ocenianie i klasyfikacja uczniów

§11

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów.

- 1) Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę formułując informację zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia i kierunków dalszej pracy (uczeń otrzymuje informację co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć). Szczegółową formę informacji zwrotnej określają przedmiotowe systemy oceniania.
 - 2) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie lekcji (np. poprawa sprawdzianu czy oddawanie sprawdzianu) i jego rodzicom/opiekunom w czasie konsultacji indywidualnych z nauczycielami przedmiotów.
 - 3) Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom przez wychowawcę i dyrektora.
3. Informacja o przewidywanych ocenach
- 1) Na miesiąc przed konferencją śródrocznym i rocznym rodzice/opiekunowie otrzymują pisemną informację od wychowawcy klasy o grożących uczniowi ocenach niedostatecznych i nieodpowiedniej lub nagannej ocenie z zachowania.
 - 2) Na dwa tygodnie przed rocznym śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców/opiekunów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w następującej formie:
 - ucznia – ustnie w czasie zajęć i za pośrednictwem e-dziennika – panel ucznia – przewidywana ocena,
 - rodzica – pisemnie (rodzic potwierdza odbiór własnym podpisem) o przewidywanych ocenach i za pośrednictwem e-dziennika – panel rodzica – przewidywana ocena.

§12

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - 1) śródrocznej i rocznej,
 - 2) końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w styczniu każdego roku szkolnego.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć

edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§13

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Ostateczne oceny klasyfikacyjne wystawia się na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Oceny ustalone zgodnie ostateczne, z zastrzeżeniem egzaminu poprawkowego i zgłoszenia zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej.

§14

1. W klasach I–III szkoły podstawowej
 - 1) W ocenianiu bieżącym klas I – III stosuje się oceny cyfrowe wg skali 6 do 1.

- a) 6 – **celujący** (uczeń pracuje zawsze samodzielnie i rozwiązuje nietypowe zadania złożone, korzysta z różnych źródeł informacji)
 - b) 5 – **bardzo dobry** (uczeń pracuje samodzielnie, operuje wiadomościami i umiejętnościami w pełnym zakresie)
 - c) 4 – **dobry** (uczeń pracuje zazwyczaj samodzielnie, rozwiązuje typowe problemy)
 - d) 3 – **dostateczny** (uczeń pracuje z pomocą nauczyciela, średnio opanowuje podstawowe wiadomości i umiejętności)
 - e) 2 – **dopuszczający** (uczeń pracuje z pomocą nauczyciela, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności)
 - f) 1 – **niedostateczny** (uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, wymaga pomocy ze strony nauczyciela).
- 2) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.
- 3) ocena opisowa zawiera opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie sprawności językowej, umiejętności matematycznych, społeczno – przyrodniczych, artystycznych, rozwoju fizycznego oraz języka obcego.
2. Począwszy od klasy IV bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:
- 1) oceny pozytywne
 - a) **celujący** -6 – ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na poziomie wymagań wykraczających w programie nauczania, potrafi je zastosować w sytuacjach nietypowych, twórczo rozwiązuje problemy, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach reprezentując szkołę,
 - b) **bardzo dobry** – 5 – ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie materiał przewidziany programem nauczania, potrafi zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu trudniejszych zadań, aktywnie pracuje na zajęciach,
 - c) **dobry** – 4- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem, poprawnie stosuje poznane reguły, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy,
 - d) **dostateczny** – 3- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował materiał w podstawowym stopniu, rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela, umie samodzielnie rozwiązać zadanie o średnim stopniu trudności,

e) **dopuszczający** -2- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, które nie przekreślają jego dalszych postępów, rozwiązuje zadania o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

2) ocena negatywna

niedostateczny -1- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela, nie korzysta z pomocy zapewnionej przez szkołę (konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze).

3. Nauczyciel dokonując bieżącej oceny wiedzy i umiejętności postępów ucznia, może stosować znaki „+”(podnosi wartość punktową oceny o 0,5) i „-”(obniża wartość oceny o 0,25) za wyjątkiem oceny "1" i "6"
4. Bieżące ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów musi być rytmiczne i systematyczne.
5. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej.
6. W jednym tygodniu mogą być przeprowadzone najwyżej trzy sprawdziany, z czego tylko jeden w ciągu dnia.
7. Nauczyciel dokonując klasyfikacji uczniów różnicuje wagę ocen bieżących, szczegółowe wagi ocen określają przedmiotowe systemy oceniania. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ważoną ocen .
8. W ocenianiu bieżącym uczeń może otrzymać ocenę za:
 - odpowiedzi ustne
 - sprawdziany, prace klasowe, kartkówki,
 - zadania domowe,
 - aktywność na lekcjach,
 - pracę w grupach,
 - samodzielną pracę na lekcji (np. karta pracy, przygotowanie notatki),
 - wykonywanie zadań dodatkowych, udział i sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach,
 - inne wynikające ze specyfiki danych zajęć,

§ 15

1. Uczeń nieobecny na kartkówce, sprawdzianie, pracy klasowej lub innej formie sprawdzenia umiejętności wynikającej ze specyfiki przedmiotu jest zobowiązany do ich zaliczenia zgodnie z następującymi zasadami:
 - 1) w przypadku nieobecności – uczeń powinien zaliczyć w terminie do 2 tygodni od daty

powrotu do szkoły w formie uzgodnionej z nauczycielem;

- 2) w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach lub w innej szczególnej sytuacji uczeń ma prawo do zaliczenia zaległości w dłuższym okresie czasu po uzgodnieniu z nauczycielem;
- 3) w przypadku, gdy uczeń nie przystąpi do zaliczenia zaległości w uzgodnionym terminie, nauczyciel może nakazać zaliczanie zaległości na kolejnych zajęciach.

2. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedź ustną uczniowi bądź całej klasie/grupie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie tego faktu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma prawo do poprawy bieżących ocen ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu miesiąca od oddania poprawionych prac.

§16

1. Każdy uczeń ma prawo poprawienia przewidywanej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w okresie od wpisaniu ocen proponowanych w e-dzienniku do ostatecznej klasyfikacji, po konsultacji z nauczycielem uczącym. Nauczyciel ustala z uczniem lub rodzicem/opiekunem prawnym zakres, formę i termin poprawy oceny. O wyznaczonym terminie poprawy przewidywanej oceny powiadamiany jest wychowawca i rodzic/opiekun ucznia. Poprawa odbywa się w formie sprawdzianu i obejmuje: formę pisemną i ustną. W przypadku sprawdzianu z zajęć wychowania fizycznego muzyki, plastyki, technicznych i informatyki ma formę przede wszystkim ćwiczeń praktycznych.
2. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń.
3. Ostateczna ocena roczna lub końcowa nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.
4. Uczeń lub jego rodzic/opiekun mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:
 - systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - nieobecności systematycznie usprawiedliwiał,

- swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych,
- nie został ukarany karami statutowymi.

§17

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§18

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą.

VI. Ocena zachowania

§19

1. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o uczniu w zakresie spełnienia przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. W klasach I – III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.
4. W klasach IV – VIII śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre

- 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
5. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następujących kryteriów:
- 1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania,
 - b) sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków,
 - c) chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska,
 - d) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - e) wyróżnia się:
 - rzetelnym stosunkiem do nauki,
 - pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki,
 - wysoką kulturą osobistą,
 - schludnym wyglądem,
 - dbałością o honor szkoły,
 - dbałością o piękno mowy ojczystej,
 - przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanowaniem swojego zdrowia,
 - szanowaniem mienia publicznego i prywatnego,
 - pracą na rzecz szkoły, środowiska,
 - dobrymi wynikami w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
 - wykazywaniem inicjatywy twórczej,
 - przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - brakiem uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
 - 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
 - b) chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska,
 - c) w szczególności:
 - prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,

- odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości,
- jest koleżeński wobec rówieśników,
- przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły,
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- cechuje go schludny wygląd,
- dba o mienie szkoły, ład i porządek,
- nie ulega nałogom,

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie,
- b) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
- c) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,
 - jest koleżeński wobec rówieśników,
 - przestrzega w całości statutu szkoły,
 - przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - cechuje go schludny wygląd,
 - dba o mienie szkoły,
 - nie ulega nałogom,
 - jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń,

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,
- b) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- c) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,
 - sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne,

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) narusza obowiązki statutowe, ale ponosi konsekwencje i wyraża chęć poprawy,
- b) narusza zasady moralne,
- c) w szczególności:
 - nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa,
 - odnosi się w arogancki sposób do innych,
 - nadużywa swoich praw uczniowskich,
 - ma demoralizujący wpływ na innych,
 - rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia,
 - ulega nałogom,
 - niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne,
 - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - nie włącza się w życie klasy i szkoły,
 - nie uczy się zgodnie ze swoimi możliwościami,

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie ponosi konsekwencji, nie wyraża chęci poprawy,
- b) w szczególności:
 - używa wulgarnego słownictwa,
 - przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych,
 - popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem,
 - przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje itp.,
 - ulega nałogom i zachęca do nich innych,
 - stosuje groźby wobec innych,
 - wywołuje bójki, stosuje przemoc,
 - świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne,
 - świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo,
 - przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu mieniu szkoły, klasy,
 - nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych

VII. Egzamin klasyfikacyjny

§20

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Podanie o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego składa rodzic/opiekun do dyrektora szkoły na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. Dyrektor zarządza przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z przepisami zawartymi w Rozporządzeniu MEN w sprawie oceniania klasyfikowania w szkołach publicznych.

VIII. Egzamin poprawkowy

§21

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie z przepisami zawartymi w Rozporządzeniu MEN w sprawie oceniania klasyfikowania w szkołach publicznych.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.
5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

IX. Zastrzeżenia do oceny

§22

1. Uczeń lub jego rodzice/opiekuni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku klasyfikacji, egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz roczna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych lub 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/opiekunami.
6. Uczeń lub jego rodzic/opiekun mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:
 - systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - nieobecności systematycznie usprawiedliwiał,
 - swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych,
 - nie został ukarany karami statutowymi.

- 1) Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny przedstawiają wychowawcy informacje (nie później niż 3 dni po poinformowaniu o ocenie przewidywanej), które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania określonymi w statucie szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej. Wychowawca ponownie analizuje zebrane informacje o zachowaniu ucznia i utrzymuje, bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 2) Uczeń lub jego rodzic/opiekun, który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższenia oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu trzech dni roboczych.
- 3) Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego. Procedura podwyższenia musi zakończyć się co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcowych.

X. Promocja i ukończenie szkoły

§23

Promocja do klasy programowo wyższej.

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.

5. Ocena roczna z religii, etyki i zajęć dodatkowych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły. Jeżeli rodzice ucznia wyrazili wolę uczestniczenia dziecka w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnego zajęcia stają się zajęciami obowiązkowymi i mają wpływ na promocję.

6. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza odpowiednio klasę.
§24

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
- 2) przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty;

2. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.

§25

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię, etykę wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

XI. Przepisy końcowe

§26

Szkolny system oceniania obowiązuje od 1 września 2021 r.